



**Пояснительная записка к распределению нагрузки на непосредственно образовательную деятельность детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 22 «Веселые нотки»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 22 «Веселые нотки» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по Образовательной программе ДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028». Ссылка на Федеральную образовательную программу: <https://ds146.tmn.prosadiki.ru/media/2023/03/31/1276768609/FOP.pdf>

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ №22 «Весёлые нотки» от 11.01.2015г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6040-л серия А регистрационный номер № 0000740 от 30.09.2011г..

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической) и организуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах.

День пребывания ребёнка в ДООу делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:
  - совместную деятельность взрослого и ребёнка;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.30 – представляет собой развитие детей в непосредственно образовательной деятельности.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 – включает в себя:
  - досуги, дополнительное образование;
  - совместную деятельность взрослого и ребёнка;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.

### **Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год**

**1 сентября – 15 сентября** - адаптационный период, комплексная психолого-педагогическая диагностика.

**18 сентября – 30 декабря** - учебный период.

**9 января – 17 мая** - учебный период.

**18 мая – 31 мая** - комплексная педагогическая диагностика.

**Каникулы:**

**31 декабря – 8 января** - зимние каникулы.

**1 июня – 31 августа** - летние каникулы.

Непосредственно образовательная деятельность во время каникул проводится только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные праздники, игры, экскурсии).

**Праздничные дни** в течение учебного года:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней, согласно ч. 2 ст. 112 Трудового кодекса РФ, выходной переносится на следующий рабочий день после праздничного.

### **Количество групп**

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
Вторая младшая	3-4 года	1

Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	1
Подготовительная	6-7 лет	1
<b>Всего</b>		<b>4</b>

**Режим пребывания** детей в дошкольном учреждении имеет 2 периода:

- **холодный период** (когда проводится непосредственно образовательная деятельность, за исключением каникул и мониторинга) – с 15 сентября 2023 года по 15 мая 2024 года;
- **теплый период** (когда непосредственно образовательная деятельность не проводится) – с 1 сентября 2023 года по 15 сентября 2023 года; с 15 мая 2024 года по 31 августа 2024 года.

**Распорядок дня (холодный период)**

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Дома</i>				
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>				
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, зарядка	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.50	9.00-10.20	9.00-10.35	9.00-11.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.45-10.00	9.50-10.00	9.55-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.30	10.30-11.50	10.40-12.10	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.40-12.00	11.55-12.15	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.15-12.35	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность	15.25-15.55	15.25-16.10	15.25-16.15	15.25-16.05
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20	16.00-16.30	16.10-16.35	16.20-16.45
Игры, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность	16.20-17.10	16.30-17.20	16.35-17.20	16.45-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10-18.30	17.20-18.40	17.20-18.40	17.20-18.40
Самостоятельная деятельность детей, уход детей	18.30-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
<i>Дома</i>				
Прогулка	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30
Ночной сон	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30

**Распорядок дня (тёплый период)**

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
--	-----------------------	----------------	----------------	-------------------------

	группа			группа
<i>Дома</i>				
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>				
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, зарядка	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игровая деятельность	9.00.-9.45	9.00.-9.50	9.00.-9.55	9.00.-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.45-10.00	9.50-10.00	9.55-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.40	10.00-11.55	10.10-12.10	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к Обед	11.40-12.00	11.55-12.10	12.10-12.20	12.00-12.20
Обед	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.20-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность	15.25-15.50	15.25-16.00	15.25-16.10	15.25-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20	16.00-16.30	16.10-16.35	16.20-16.45
Игры, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность	16.20-17.10	16.30-17.20	16.35-17.20	16.45-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10-18.30	17.20-18.40	17.20-18.40	17.20-18.40
Самостоятельная деятельность детей, уход	18.30-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
<i>Дома</i>				
Прогулка	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30
Ночной сон	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с направлениями развития ребенка, в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30-40 мин., в старших группах - 45 минут, в подготовительных - 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Для профилактики утомляемости детей, познавательная деятельность сочетается с физической, музыкальной деятельностью и художественным творчеством.

Группы	Количество НОД	Время проведения НОД	Продолжительность НОД (минут)
II младшая (от 3 до 4 лет)	11	в I половину дня	15
средняя (от 4 до 5 лет)	12	в I половину дня	20
старшая (от 5 до 6 лет)	15	в I и II половину дня	25
подготовительная (от 6 до 7 лет)	17	в I и II половину дня	30

В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники. В летний период ООД не проводится. Организуются подвижные и спортивные игры и развлечения, экскурсии, художественное творчество, увеличивается время прогулок.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе:

Количество организованной образовательной деятельности в неделю				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	1	1	1
Познавательное развитие	1	1	1	2
Социальный мир	-	-	1	1
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	2	2
Обучение грамоте	-	-	1	1
Ознакомление с городом Канском. Краеведение	-	-	-	1
Рисование	1	1	2	2
Лепка	-	-	1	1
Лепка / Аппликация	1	1		

Аппликация Конструирование	/ -	-	1	1
Музыка	2	2	2	2
Коррекционно-речевая работа	-	-	-	-
<b>Итого в неделю:</b>	10 в неделю	10 в неделю	15 в неделю	17 в неделю

Сетка образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах:

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Формы образовательной деятельности	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная к школе группа
Детские мероприятия на ознакомление с городом Канском. Краеведение	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры- драматизации, театрализованные игры, дидактические, подвижные, строительно- конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность (сенсорный, игровой и интеллектуальный тренинг «Развиваем мышление», опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) и др.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя и детей, накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Непрерывная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

### Расписание непосредственно образовательной деятельности

на 2023-2024 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>2-я младшая</b>	<b>9:00-9:15</b> <b>Физическое развитие</b> (зал)  <b>9:25-9:40</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (апликация/лепка)	<b>9:00-9:15</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП)  <b>9:35-9:50</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальное занятие)	<b>9:00-9:15</b> <b>Познавательное развитие</b> (с предметом окружения, с социальным миром природы)  <b>Физическое развитие</b> (на свежем воздухе)	<b>9:00-9:15</b> <b>Речевое развитие</b>  <b>9:35-9:50</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальное занятие)	<b>9:00-9:15</b> <b>Физическое развитие</b> (зал)  <b>9:25-9:40</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)



<b>Средняя</b>	<p><b>9:00-9:20</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><b>9:30-9:50</b> Физическое развитие (зал)</p>	<p><b>9:00-9:20, 9:30-9:50</b> Познавательное развитие (ФЭМП, по подгруппам)</p> <p><b>10:00-10:20</b> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)</p>	<p><b>9:00-9:20</b> Физическое развитие (зал)</p> <p><b>9:30-9:50</b> Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p>	<p><b>9:00-9:20, 9:30-9:50</b> Речевое развитие (по подгруппам)</p> <p><b>10:00-10:20</b> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)</p>	<p><b>9:00-9:20</b> Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (на свежем воздухе)</p>
<b>Старшая</b>	<p><b>9:00-9:25</b> Речевое развитие</p> <p><b>9:35-10:00</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><b>10:10-10:35</b> Физическое развитие (зал)</p>	<p><b>9:00-9:25</b> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)</p> <p><b>9:35-10:00</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>10:10-10:35</b> Конструирование</p>	<p><b>9:00-9:25, 9:35-10:00</b> Познавательное развитие (ФЭМП, по подгруппам)</p> <p><b>10:10-10:35</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (на свежем воздухе)</p>	<p><b>9:00-9:25</b> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)</p> <p><b>9:35-10:00</b> Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p>	<p><b>9:00-9:25, 9:30-9:55</b> Речевое развитие (по подгруппам)</p> <p><b>10:00-10:25</b> Физическое развитие (зал)</p>

<b>Подготовительная</b>	<b>9:00-9:30</b> <b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с окружающим миром)	<b>9:00-9:30</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>9:00-9:30</b> <b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)	<b>9:00-9:30</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>9:00-9:30,</b> <b>9:40-10:10</b> <b>Речевое развитие</b> (по подгруппам)
	<b>9:40-10:10</b> <b>Художественное-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>9:40-10:10</b> <b>Конструирование</b>	<b>9:40-10:10</b> <b>Художественное-эстетическое развитие</b> (аппликация/лепка)	<b>9:40-10:10</b> <b>Художественное-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>10:30-11:00</b> <b>Физическое развитие</b> (зал)
	<b>Физическое развитие</b> (на свежем воздухе)	<b>10:30-11:00</b> <b>Художественное-эстетическое развитие</b> (музыкальное занятие)	<b>10:20-10:50</b> <b>Физическое развитие</b> (зал)	<b>10:30-11:00</b> <b>Художественное-эстетическое развитие</b> (музыкальное занятие)	
				<b>15:30-16:00</b> <b>Занятия с психологом</b> (подготовка детей к обучению в школе)	