

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально – личностному развитию детей № 22 «Веселые
нотки» г. Канска

Е-mail: notkidou22@mail.ru пос. Строителей 22, Канск, 663609,
т. (39161) 3 – 22 – ОГРН 1022401360640 ИНН 2450013268

<p>Согласовано: Педагогическим советом МБДОУ № 22 Протокол № 1 от «17» апреля 2025 г.</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю: Заведующий МБДОУ № 22 _____ И. Л. Пирожок Приказ № 047 от «17» апреля 2025г.</p>
---	--

Отчет
о результатах самообследования за 2024 г

Пояснительная записка

Процедура самообследования была проведена на основании:

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Постановления правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и образовательной деятельности;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ № 22 г. Канска за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 22 «Веселые нотки»
Адрес организации	663609 Красноярский край г. Канск пос. Строителей 22
Руководитель	Пирожок Инга Леонидовна
Телефон, факс	8(39161) 3–22–15
Адрес электронной почты	notkidou22@mail.ru

Учредитель	Управление образования администрации города Канска Местонахождение: 663600, Россия, Красноярский Край, Канск, ул. Кобрина, 26.
Дата создания	<u>Год постройки:</u> 1960.
Лицензия	№6040-л, от «30» сентября, 2011г., выдана Службой по контролю в области образования Красноярского Края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 22 «Веселые нотки» расположено на окраине города, в пос. Строителей. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 128 мест. Ближайшее социальное окружение – дом культуры «Строитель», филиал детской библиотеки, СОШ № 17, детские сады №36 «Малышок», № 45 «Снегурочка»

Режим работы ДОУ.

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

- Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Дополнительное образование:

В 2024 году в детском саду функционировали кружки по направлениям направления развития и образования детей ФГОС и ФОП ДО:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При этом в дополнительном образовании на бесплатной основе (кружки) задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Следует отметить, что одним из основных условий реализации основной общеобразовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательно-образовательные умения родителей. Совместные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов, открытые просмотры, совместные спортивные и театрализованные праздники, работа с трудными семьями и т.п. помогают решить вопросы, связанные с проблемами воспитания в семье.

В детском саду действует психологическая и логопедическая службы, направленные на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Группа	Количество	Количество детей
Общеразвивающая	1-я младшая группа	1	22
Общеразвивающая Комбинированная	Средняя группа	1	17
	Старшая группа	1	18
	Подготовительная гр.	1	23
Итого		4	80

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	79%
Неполная с матерью	17	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	28 %
Два ребенка	37	46 %
Три ребенка и более	21	26 %

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ №22:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: МБДОУ №22 «Веселые нотки» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность МБДОУ №22 «Веселые нотки» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и построена на основе взаимодействия взрослых детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Порядком учреждения и осуществления образовательной деятельности по

общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка и представляет собой систему взаимосвязанных органов управления, каждое из которых обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социальнотрудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативноправовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ № 22. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

В детском саду определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению.

Руководителями структурных подразделений являются: заведующий хозяйством, который руководит работой всего обслуживающего персонала, руководит деятельностью работников пищеблока; старший воспитатель, осуществляющий методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности педагогов.

Значительная роль в системе управления МБДОУ отводится управленческой команде, которая представляет собой группу специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы МБДОУ и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей. Для более эффективной работы педагоги распределены на группы: творческая группа, рабочая группа.

В перспективе развития планируется расширить командный менеджмент за счет управления с помощью проектных и инициативных групп, члены которой смогут взять на себя часть полномочий, повысить качество и эффективность работы коллектива в целом. Это позволит повысить эффективность управления на основе умения руководителя работать не с отдельными людьми, а с группой; для быстрой адаптации к изменениям внешней среды и улучшению качества образования.

Поставлен вопрос о включении дошкольного учреждения в программу капитального ремонта дошкольных учреждений города. Здание детского сада, введённое в эксплуатацию в 1960 году в данный момент требует капитального ремонта, во всем строении необходима замена системы отопления, капитальный ремонт кровли и фасада здания и т.д.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №22. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Продолжить формирование положительного имиджа образовательного учреждения

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ №22 «Веселые нотки» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы

дошкольного образования детского сада, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Проведенный анализ образовательных событий, происходивших в течение года, проектной деятельности групп детского сада, ознакомление с методами наблюдений воспитателей свидетельствует о направленности образовательного процесса на развитие личностного деятельного подхода и соответствует положения ФГОС ДО.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и на мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям.

Раздел программы	Показатели по учебному году					
	высокий		средний		низкий	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май
познавательное развитие	0%	16%	25%	75%	75%	9%
речевое развитие	0%	16%	33%	75%	67%	9%
социально-коммуникативное развитие	0%	17%	25%	75%	75%	8%
художественно-эстетическое развитие	0%	17%	33%	67%	67%	16%
Физическое развитие	0%	17%	43%	83%	57%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении

Образовательный процесс в МБДОУ №22 «Веселые нотки» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещениях, где ведется образовательная деятельность с детьми, соблюдаются правила санитарии и гигиены. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДООУ, с учетом примерного режима дня, утвержденного заведующим. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Коррекционно-развивающая работа в Учреждении осуществляется в группах комбинированной направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР. Цель и содержание коррекционной работы в учреждении определяет психолого-медико-педагогическое заключение. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. В Учреждении функционировало 2 группы для детей комбинированной направленности: 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа. Количество воспитанников в группах – 41 ребенок, из них воспитанников с ТНР и ЗПР – 11 чел. В Учреждении коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год и на основе интеграции учителей-логопедов с педагогами и специалистами, что позволило повысить качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и ЗПР. В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителями-логопедами и педагогом - психологом в течение 2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития, организовав совместную работу с родителями по коррекции речевого развития детей, необходимо усилить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществление комплексного подхода всех специалистов ДОО к этой проблеме. Вывод: основная образовательная программа, в

Вывод: Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, актуальными

интересами детей, с положениями ООП ДО, задачами годового планирования и в целом соответствует целям и задачам ФГОС и ФОП ДО.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в МБДОУ № 22 «Веселые нотки» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. В структуре программы отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 «Веселые нотки» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОУ № 22 «Веселые нотки» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду использовалась система оздоровительной работы по следующим направлениям:

- реализация режима дня в соответствии с требованиями СанПина;
- использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка;
- осуществление системы работы по формированию основ гигиенической культуры и здорового образа жизни; - оздоровительное и лечебно
- профилактическое сопровождение.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей.
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно.
Пальчиковая гимнастика	Индивидуально, с подгруппой и всей группой, ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, на физкультурном занятии.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки.

Дыхательная гимнастик	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы.
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по расписанию.
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультурные досуги, праздники	1 раз в месяц в спортивном зале
Коррекционные технологии	
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин

Дошкольное учреждение активно принимает участие в мероприятиях, проводимых на уровне района, города, республики:

Участие дошкольников в мероприятиях за 2024 год

Старшая группа

№ п/п	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
1.	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	ДОУ	Сертификат участника , диплом I,II,III степени
2.	Городской фестиваль «Мы в ответе за тех, кого приручили»	городской	Сертификат участника
3.	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции покормите птиц зимой	городской	Диплом III степени
4.	Конкурс творческих работ, посвящённый Дню Матери	ДОУ	Сертификат участника , диплом I,II,III степени
5.	Городской фитнес-фестиваль	городской	Диплом II степени
6.	Общегородской литературно-творческий фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	городской	Сертификат участника
7.	Краевой семейный финансовый фестиваль конкурс копилки	региональный	Диплом III степени Сертификат участника
8.	Городской фестиваль проектов «Познаём вместе»	городской	Сертификат участника
9.	Общегородской творческий конкурс «Алексей Толстой и его «Золотой ключик»»	городской	Сертификат участника
10.	Акция «Крепка семья - сильна Россия»	федеральный	

11.	Городской спортивный конкурс «Весёлые старты»	городской	Сертификат участника
12.	Естественно - научная игра –конкурс «Астра»	федеральный	Сертификат участника Диплом I,II,III степени
13.	Флешмоб, посвящённый Дню Победы «Россия – это сила!»	ДОУ	
14.	Городской конкурс «Живи, Ёлочка»	городской	Сертификат участника Диплом I,II,III степени
15.	«Зимние интеллектуальные игры» Российский конкурс-игра	федеральный	Сертификат участника Диплом I,II,III степени
16.	Клубный час «Путешествие в мир сказок»	ДОУ	
17.	Конкурс «Эколята»	городской	Сертификат участника
18.	Общегородской литературно-творческий конкурс «В волшебной Пушкинской стране»	городской	Диплом I степени
19.	Конкурс детских рисунков «Моя Родина-Россия»	ДОУ	Сертификат участника Диплом I,II,III степени
20.	Конкурс «Юнные академики»	городской	Сертификат участника
21.	Конкурс чтецов «Осенья гостиная»	ДОУ	Грамота 1 место Диплом участника
22.	Городской спортивный конкурс	Городской	Диплом участника

Участие дошкольников в мероприятиях за 2024 год средняя группа

№ п/п	Название конкурса (ов)	Уровень	Результаты участия
1.	Выставка «Неделя спорта»	ДОУ	Благодарственные письма
2.	Выставка, посвященная «Блокаде Ленинграда»	ДОУ	Благодарственные письма
3.	Выставка, посвященная «Дню Защитника Отечества»	ДОУ	Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени
4.	Конкурс поделок «Весеннее настроение»		Диплом I степени
5.	Конкурс поделок «Цветы для любимой мамы»		Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
6.	Конкурс чтецов «Этот День Победы»		Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат участника
7.	Конкурс чтецов «Осенняя гостиния»	ДОУ	Грамота III место Грамота III место Грамота II место
8.	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	ДОУ	Диплом II место Диплом III место Диплом III место 5 сертификатов за участие
9.	Конкурс «Мастер кошелек»	Региональный (онлайн)	Сертификаты за участие
10.	Фестиваль творчества детей «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Городской	Сертификаты за участие
11.	Конкурс творческих работ «Живи елочка»	ДОУ	Диплом I место Диплом II место Диплом III место 3 Грамоты за участие

Участие дошкольников в мероприятиях за 2024 год средняя группа

№п/п	Название конкурса (ов)	Уровень	Результаты участия
1.	Конкурс поделок «Елочка – Живи» –	ДОУ	Грамоты
2.	Мы в ответе за тех, кого приручили	муниципальный	Сертификат
3.	Творческий конкурс «Дары Осени»	ДОУ	Диплом

ВЫВОД: Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в МБДОУ № 22 «Веселые нотки» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 85 процента согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 11 педагогов: 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование -6 человек (55 %)
- среднее профессиональное – 5 человек (45%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- первая категория – 7 педагогов (64 %);
- не имеют категорию – 4 педагог (36 %)

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения поэтапно от собеседования при приеме на работу до формирования коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию происходит постепенно. Нами разработан план по развитию кадрового потенциала, включающий в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса (81,8%).

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли все педагогов:

	тему курсов ПК	количество часов обучения	форму обучения	количество обученных педагогов
1.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72 часа	заочная	Войтова О.А Дмитриенко И.В Шаркевич Ж.А. Квашнева Ю.В. Цветкова В.В Чернявко Н.Г. Голубева А.Н. Назарова А.А. Мерк Е.Ф.
2.	ООО «Инфоурок» по программе «Финансовая грамотность для дошкольников»	72 часа	заочная	Квашнева Ю.В.
3.	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программе «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО	36 часов	заочная	Пирожок И.Л. Мерк Е.Ф.
4.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	50 часов	заочная	Мерк Е.Ф.
5.	«Организация образовательной деятельности по АООП ДО для обучающихся с ОВЗ»	108 часов	заочная	Войтова О.А Дмитриенко И.В Шаркевич Ж.А. Квашнева Ю.В.
6.	Центр профессионального образования «Экстерн» По программе «психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного	72 часа	заочная	Квашнева Ю.В.

	возраста в условиях реализации ФГОС			
7.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Москва, «Сказкотерапия в дошкольных образовательных организациях»	108 часов	заочная	Дмитриенко И.В
8.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, «Песочная терапия в работе с детьми»	144 часа	заочная	Дмитриенко И.В

Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях в 2024 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Войтова О.А.	XVIII Фестиваля детского творчества «Серебристый дождик» среди дошкольных образовательных организаций г. Канска	муниципальный	Диплом
	Поддержка развития вокального исполнительства среди дошкольников города Канска в качестве эксперта городского вокального конкурса "Песенка, звени".	муниципальный	Благодарственное письмо
	Организатор проведения городского вокального конкурса "Песенка, звени!"-2024 среди воспитанников ДОО	муниципальный	Сертификат
	Фольклорный фестиваль "Русская зима" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений город Канск»	муниципальный	Благодарственное письмо
Дмитриенко И.В.	Финалист муниципального конкурса проектов молодых педагогов в системе образования г. Канска «Молодой учитель – новой школе»	муниципальный	Сертификат участника
	ГМО «Сказкотерапия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса ДОУ»	муниципальный	Сертификат участника
	Краеведческая игра игра-соревнование «Геокешинг для педагогов»	муниципальный	Диплом участника

	<p>Городской практический семинар «Способы эффективного взаимодействия родителей с дошкольниками с ОВЗ по выполнению рекомендаций службы сопровождения ДОО»</p> <p>Мастер-класс «Развитие внимания у детей дошкольного возраста»</p>	всероссийский	Сертификат участника
	Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка», Дом Работников Просвещения г. Красноярск	Региональный	Сертификат участника
Квашнева Ю.В.	Фольклорный фестиваль "Русская зима" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений город Канск»	региональный	Благодарственное письмо
	Участие в конкурсе «Сад-огород на подоконнике»	ДОУ	Диплом 2 степени
	Участие в конкурсе «Лучший физкультурный уголок»	ДОУ	Диплом 2 степени
	Участие в городской экологической акции «Живи елочка»	Муниципальное учреждение «Станция юных натуралистов»	Благодарственное письмо
Чернявко Н.Г.	представила опыт работы «Дидактическая игра как средство развития сенсомоторных навыков у детей ОВЗ» в рамках ГМО воспитателей компенсирующих групп ДОО	муниципальный	Сертификат
	участие в выставке дидактических материалов в рамках ГМО воспитателей компенсирующих групп ДОО «Развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	муниципальный	Сертификат
	Участие в конкурсе «Лучший физкультурный уголок»	ДОУ	Благодарственное письмо
	Участие в конкурсе «Сад-огород на подоконнике»	ДОУ	Благодарственное письмо

	Руководитель творческой группы в организации и проведении ГМО среди воспитателей ДОУ № 5, 7, 22, 36, 45, 46 на тему «Программа воспитания»	муниципальный	Сертификат
Шаркевич Ж.А	ГМО на тему «Программа воспитания» городская творческая группа, организация и проведение	муниципальный	Благодарственное письмо
	Городской конкурс профессионального мастерства «Я - педагог»	муниципальный	Сертификат
	Городской практический семинар «Способы эффективного взаимодействия родителей с дошкольниками с ОВЗ» Мастер – класс.	муниципальный	Сертификат
	Организация площадки в рамках проведения народного праздника «Масленица»	муниципальный	Сертификат
Цветкова В.В.	ГМО на тему «Программа воспитания» городская творческая группа, организация и проведение	муниципальный	Сертификат
	Участие в конкурсе «Лучший физкультурный уголок»	ДОУ	Диплом 2 степени
	Участие в конкурсе «Сад-огород на подоконнике»	ДОУ	Диплом 2 степени
	Участие в городской экологической акции «Живи елочка»	муниципальный	Благодарственное письмо
Архипкина О.В.	Конкурс «Безопасность жизнедеятельности».	всероссийский	Диплом 1 степени
Цапаева А.А.	Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов в системе образования г. Канска «Молодой учитель в новой школе».	муниципальный	Диплом победителя
	Городская спартакиада «Россия, вперед» среди команд ДОО	муниципальный	Грамота
	Городской фитнес фестиваль среди воспитанников ДОУ	муниципальный	Диплом 2 место

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации. Запланированные прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов выполнены.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга учреждения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДООУ и страница в ВК. С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Педагоги имеют постоянную возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, который способствует качественному воспитательно-образовательному процессу.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих санитарно-гигиенических требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется на год в плане финансово-хозяйственной деятельности, отражена в соглашении по охране труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов.
Территория детского сада	удовлетворительное	На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория МБДОУ № 22 благоустроена малыми архитектурными формами, клумбами и цветниками, аллеями. На территории МБДОУ № 22 имеются 4 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой группы), на которых размещены теневые навесы, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется специально оборудованная спортивная площадка.
Здание детского сада	Требуется капитальный ремонт	МБДОУ № 22 размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1960г. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. В настоящее время составляется локально-сметный расчёт по планированию и проведению капитального ремонта.

Огород	удовлетворительное	Огорожен заборчиком, грядки, клумбы
--------	--------------------	-------------------------------------

В МБДОУ № 22 функционирует 4 возрастные группы, кабинет заведующего, методический кабинет, 1 совмещенный музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога — психолога, медицинский кабинет, 1 изолятор, пищеблок.

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией. Офисная мебель, комплекты детской мебели (столы, стулья).
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).
Совмещенный музыкально - физкультурный зал	физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, фитбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи.
Медицинский кабинет, изолятор	Офисная мебель, оргтехника, медицинское оборудование в соответствии с требованиями к медицинским кабинетам образовательных учреждений
Пищеблок	Оборудование для пищеблока

Территория огорожена забором требующий ремонт, имеется наружное освещение на железнобетонных столбах по периметру здания - 6 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом №2, за каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньвыми навесами, малыми формами. Дорожки частично покрыты асфальтовым покрытием. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Здание ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей и взрослых в детском саду функционируют: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ); видеонаблюдение по периметру МБДОУ № 22 «Веселые нотки» (6 видеокамер), в здании детского сада (4 видеокамеры); оборудовано аварийное освещение. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. В ход в здание учреждения оборудован системой управления и контроля доступом, дверь в учреждение оборудована домофоном. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Информационное пространство детского сада включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ сада № 22, а также официальная группа «Детский сад № 22 «Веселые нотки» (Госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм». Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно - техническим оборудованием:

- компьютеры (1 шт.)
- МФУ (2 шт.)
- принтер (2 шт.)
- ноутбуки (4 шт.)
- музыкальные центры (2 шт.)
- телевизоры (5шт.)

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 г. в МБДОУ № 22 «Веселые нотки» проведены следующие мероприятия: замена участка трубы в системе водоснабжения, 6 радиаторов в группе на первом и втором этаже; частичный ремонт фасада центральной стены здания МБДОУ; промывка системы отопления; косметические ремонты групповых комнат, пищеблока, музыкального зала.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого цифрового оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;
- требуется обновление игрового и спортивного оборудования в группах и на участках в ДОО;
- требуется ремонта забора, асфальтового покрытия территории детского сада по
- требуется капитальный ремонт здания детского сада

8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 02.10.2023 по 06.10.2023 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 60 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 64 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 60 процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	80

в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		80 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		69 (87%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10(45%)
с высшим образованием		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	
первой категорией		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (20%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	8 (50%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/80
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	354,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные направления ближайшего развития ДООУ Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- повышение уровня профессиональной компетентности и развитие общей культуры педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников