

Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ № 22
Протокол № 3 от « 18 » апреля 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 22
И. Л. Пирожок
Приказ № 059 от «18» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 22 г. Канска за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 22 «Веселые нотки»
Адрес организации	663609 Красноярский край г. Канск пос. Стронтелей 22
Руководитель	Пирожок Инга Леонидовна
Телефон, факс	8(39161) 3-22-15
Адрес электронной почты	notkidou22@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Канска Местонахождение: 663600, Россия, Красноярский Край, Канск, ул. Кобринна, 26.
Дата создания	Год постройки: 1960.
Лицензия	№6040-л, от «30» сентября, 2011г., выдана Службой по контролю в области образования Красноярского Края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 22 «Веселые нотки» расположено на окраине города, в пос. Стронтелей. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 128 мест.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является: формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №22 «Веселые нотки» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2000 № 60833;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Уставом МБДОУ №22 «Веселые нотки».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ №22 «Веселые нотки» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Группа	Количество	Количество детей
Общеразвивающая	2-я младшая группа	1	24
Комбинированная	Средняя группа	1	22
	Старшая группа	1	24
	Подготовительная гр.	1	18
Итого		4	88

Воспитательная работа

МБДОУ №22 «Веселые нотки» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Основными традициями воспитательного процесса в МБДОУ №22 «Веселые нотки» являются:

1. Общие событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и родители (законные представители) «День знаний», «Праздник осени», «Проводы зимы», «День Победы», «День защиты детей» и другие праздничные мероприятия.

2. Чтение литературных произведений, а также произведений народного творчества, как наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства.

3. Разнообразные формы детских сообществ. Это кружки, творческие студии, детско-взрослые сообщества и др.

4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. Консультационная и психологическая, информационная и технологическая поддержка коллег, родителей (законных представителей) при организации воспитательных мероприятий.

5. Методическое сопровождение педагогических инициатив семьи как единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты

Методы и приемы организации обучения Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском

саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Взаимодействие МБДОУ № 22 с социальными партнерами

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

- Канский краеведческий музей экскурсии, совместные мероприятия
- МБОУ СОШ № 17 открытые занятия, родительские собрания
- Библиотека им. «Стругацких» совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям
- Канский драматический театр показ познавательных сказок, проведение совместных культурно-массовых мероприятий
- Клуб «Строитель» проведение совместных культурно-массовых мероприятий
- ФОК «Дельфин» проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	84%
Неполная с матерью	12	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опеку	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	28 %
Два ребенка	47	54 %
Три ребенка и более	16	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства).

2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Порядком учреждения и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка и представляет собой систему взаимосвязанных органов управления, каждое из которых обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социальнотрудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативноправовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ № 22. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

В детском саду определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению.

Руководителями структурных подразделений являются: заведующий хозяйством, который руководит работой всего обслуживающего персонала, руководит деятельностью работников пищеблока; старший воспитатель, осуществляющий методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности педагогов.

Значительная роль в системе управления МБДОУ отводится управленческой команде, которая представляет собой группу специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы МБДОУ и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей. Для более эффективной работы педагоги распределены на группы: творческая группа, рабочая группа.

В перспективе развития планируется расширить командный менеджмент за счет управления с помощью проектных и инициативных групп, члены которой смогут взять на себя часть полномочий, повысить качество и эффективность работы коллектива в целом. Это позволит повысить эффективность управления на основе умения руководителя работать не с отдельными людьми, а с группой; для быстрой адаптации к изменениям внешней среды и улучшению качества образования.

Поставлен вопрос о включении дошкольного учреждения в программу капитального ремонта дошкольных учреждений города. Здание детского сада, введенное в эксплуатацию в 1960 году в данный момент требует капитального ремонта, во всем строении необходима замена системы отопления, капитальный ремонт кровли и фасада здания и т.д.

Выводы: МБДОУ № 22 «Веселые нотки» зарегистрировано и действует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управлении МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспективы: продолжить развитие интереса двух социальных институтов: ДОУ и семьи в вопросах планирования, прогнозирования деятельности учреждения, воспитания и развития детей. 15 Продолжить формирование положительного имиджа образовательного учреждения

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в МБДОУ № 22 «Веселые нотки» на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 осуществлен переход на Образовательную программу, разработанную МБДОУ самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ № 22 «Веселые нотки» рассмотрена на Педагогическом совете учреждения. Обновленная Образовательная программа в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, диагностические срезы, диагностические задания (по каждому разделу программы), задания по образовательным разделам, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 «Веселые нотки» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 22 «Веселые нотки» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Раздел программы	Показатели по учебному году					
	высокий		средний		низкий	
	сент	май	сент	май	сент	май
познавательное развитие	2%	30%	35%	55%	63%	15%
речевое развитие	0%	17%	34%	54%	66%	29%
социально-коммуникативное развитие	3%	31%	57%	60%	40%	9%
художественно-эстетическое развитие	0%	25%	40%	55%	60%	20%
Физическое развитие	0%	30%	30%	58%	70%	12%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 12 детей (с ТНР — 4 детей и 8 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей (по запросу родителей, законных представителей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

- не имеют категорию – 4 педагог (36 %)

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения поэтапно от собеседования при приеме на работу до формирования коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию происходит постепенно. Нами разработан план по развитию кадрового потенциала, включающий в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свою квалификацию. В 2022 году *курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов:*

Год	Название	Ф.И.О. педагога
2023	ЦДПО «Экстерн» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Цветкова Виктория Васильевна Квашнева Юлия Валерьевна
	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», 72 часа	Войтова Оксана Анатольевна Цветкова Виктория Васильевна Шаркевич Жанна Анатольевна Квашнева Юлия Валерьевна Чернявко Наталья Геннадьевна Архипкина Ольга Викторовна Голубева Анастасия Викторовна Дмитриенко Инесса Владимировна Мерк Екатерина Федоровна
	ООО «Инфоурок» по программе «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа	Квашнева Юлия Валерьевна
	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программе «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО», 36 часов	Мерк Екатерина Федоровна Пирожок Инга Леонидовна

	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога», 50 часов	Мерк Екатерина Федоровна
--	---	--------------------------

Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях в 2023 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Войтова О.А.	XVIII Фестиваля детского творчества «Серебристый дождик» среди дошкольных образовательных организаций г. Канска	муниципальный	Диплом
Войтова О.А.	Фестиваль «О детстве солнечном поём»	муниципальный	Диплом степени I
Войтова О.А.	Представление опыта работы в рамках ГМО муз. руководителей на тему: «Музыкальная среда как средство развития инициативности и самостоятельности»	муниципальный	Сертификат
Войтова О.А.	Представление опыта работы в рамках ГМО муз. руководителей на тему: «Использование педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	муниципальный	Сертификат
Войтова О.А. Голубева А.Н. Цветкова В.В.	Представление опыта работы на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и групп восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	муниципальный	Сертификат
Голубева А.Н. Мерк Е.Ф. Шаркевич Ж.А.	Организация и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей ОО в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля-2023г.	региональный	Диплом организатора
Дмитриенко И.В.	Финалист муниципального конкурса проектов молодых педагогов в системе образования г. Канска «Молодой учитель – новой школе»	муниципальный	Благодарственное письмо
Дмитриенко И.В. Мерк Е.Ф.	Участие в учебно-тренировочном семинаре по освоению здоровьесберегающих практик в рамках краевого проекта «Культура здорового педагога»	муниципальный	Сертификат
Дмитриенко И.В.	Онлайн-конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	всероссийский	Диплом степени I

Дмитриенко И.В.	Онлайн-конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2023»	всероссийский	Диплом степени	I
Дмитриенко И.В.	Онлайн-конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	всероссийский	Диплом степени	I
Квашнева Ю.В. Чернявко Н.Г.	Конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»	региональный	Сертификат	
Квашнева Ю.В. Мерк Е.Ф. Цветкова В.В. Чернявко Н.Г.	Выставка «Волшебные руки мастеров»	муниципальный	Благодарственное письмо	
Квашнева Ю.В. Цветкова В.В.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»	ДОУ	Диплом III место Диплом III место	III III
Мерк Е.Ф.	Организатор работы площадки и организатор мастер-класса для родителей по проведению практического семинара «Дефекто-Лого-вертушка. Способы эффективного взаимодействия родителей с детьми по выполнению логопедических/дефектологических рекомендаций» на базе МБДОУ №5 «Колосок»	муниципальный	Сертификат	
Мерк Е.Ф. Голубева А.Н.	Активный участник в организации и проведении XX фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений г. Канска «Серебристый дождик»	муниципальный	Благодарственное письмо	
Мерк Е.Ф.	Руководитель творческой группы в организации и проведении ГМО среди воспитателей ДОУ № 5, 7, 22, 36, 45, 46 на тему «Программа воспитания»	муниципальный	Сертификат	
Цветкова В.В. Ничикова И.Ф. Шаркевич Ж.А. Мерк Е.Ф.	Организация площадки по изготовлению кукол-оберегов в рамках проведения народного праздника «Масленица»	муниципальный	Благодарственное письмо	
Мерк Е.Ф. Дмитриенко И.В.	Участие в семинаре «Реабилитация и абилитация детей с ОВЗ (инвалидностью) средствами культуры, искусства, волонтерства» и в мастер-классах в рамках фестиваля «Искусство без границ»	муниципальный	Сертификат	
Мерк Е.Ф. Голубева А.Н. Шаркевич Ж.А.	Организация и проведение конкурса «ЧИП» для детей 5-7 лет по темам: «Космическое путешествие» и «Незнайка и его друзья»	региональный	Сертификат, благодарности	
Мерк Е.Ф. Голубева А.Н. Дмитриенко И.В.	Краеведческая игра-соревнование «Геокешинг для педагогов»	Муниципальный	Сертификат	

Расуева Ю.В. Чернявко Н.Г.			
Мерк Е.Ф. Цветкова В.В.	В составе городской творческой группы организация и проведение демонстрационной площадки «Вариативное использование проектного метода по нравственно-патриотическому воспитанию» в рамках ГМО воспитателей ДОУ № 5, 7, 22, 36, 45, 46	Муниципальный	Сертификат
Цветкова В.В.	Онлайн-конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом»	Всероссийский	Диплом степени I
Цветкова В.В.	Представила проект «Гуси - лебеди» на демонстрационной площадке «Вариативное использование проектного метода по нравственно-патриотическому воспитанию» в рамках ГМО воспитателей ДОУ № 5, 7, 22, 36, 45, 46	Муниципальный	Сертификат
Цветкова В.В. Шаркевич Ж.А.	В составе городской творческой группы принимала участие в организации и проведении ГМО среди воспитателей ДОУ № 5, 7, 22, 36, 45, 46 на тему «Программа воспитания»	Муниципальный	Сертификат
Чернявко Н.Г.	Онлайн-конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог»	Всероссийский	Диплом
Чернявко Н.Г.	Онлайн-конкурс «Призвание» в номинации «Создание развивающей среды»	Всероссийский	Диплом II место
Чернявко Н.Г.	Онлайн-конкурс «Призвание-Педагог» в номинации «Методическая деятельность»	Всероссийский	Диплом I место
Шаркевич Ж.А.	Участник конкурса профессионального мастерства «Я – педагог!» среди воспитателей ДОО в рамках ГМО воспитателей ДОУ № 5, 7, 22, 36, 45, 46	Муниципальный	Сертификат

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является

создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОУ и страница в ВК. С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Педагоги имеют постоянную возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, который способствует качественному воспитательно-образовательному процессу.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих санитарно-гигиенических требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется на год в плане финансово-хозяйственной деятельности, отражена в соглашении по охране труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов.
Территория детского сада	удовлетворительное	На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория МБДОУ № 22 благоустроена малыми архитектурными формами, клумбами и цветниками, аллеями. На территории МБДОУ № 22 имеются 4 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой группы), на которых размещены теневые навесы, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется специально оборудованная спортивная площадка.
Здание детского сада	Требуется капитальный ремонт	МБДОУ № 22 размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1960г. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. В настоящее время составляется локально-сметный расчёт по планированию и проведению капитального ремонта.

В МБДОУ № 22 функционирует 4 возрастные группы, кабинет заведующего, методический кабинет, 1 совмещенный музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога — психолога, медицинский кабинет, 1 изолятор, пищеблок.

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией.
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).

Совмещенный музыкально-физкультурный зал	физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, футбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи.
--	---

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей и взрослых в детском саду функционируют: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ); видеонаблюдение по периметру МБДОУ № 22 «Веселые нотки» (6 видеокамер), в здании детского сада (4 видеокамеры); оборудовано аварийное освещение. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. В ход в здание учреждения оборудован системой управления и контроля доступом, дверь в учреждение оборудована домофоном. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации

МБДОУ № 22 «Веселые нотки» — это детский сад, в котором созданы все условия для гармоничного и всестороннего развития ребенка. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Предметная среда ДОУ предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы. Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание — все соответствует возрасту детей.

Вывод: созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить адаптированные образовательные программы (далее АОП). Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Важным условием достижения качества подготовки воспитанников к обучению в школе является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы на каждой ступени образования. Работа, организованная с МБОУ ООШ № 17, дает положительные результаты, обеспечивает единую линию общего развития ребенка на этапах школьного детства, обеспечивает непрерывность и преемственность педагогического процесса, рациональное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, эмоциональных нагрузок) и формирует устойчивый интерес к игровой деятельности. В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику. У большинства детей сформирована мотивационная готовность (92 %). Волевая готовность в основном имеет средний и высокий уровни. Интеллектуальная готовность достаточно высокая. Моторно-зрительная готовность у большинства детей также высока. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося диагностикой, профилактикой и своевременной коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 02.10.2023 по 06.10.2023 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 60 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 64 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 60 процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в МБДОУ № 22 «Веселые нотки» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. В структуре программы отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 «Веселые нотки» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОУ № 22 «Веселые нотки» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		88 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		94 (89%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации		

В детском саду использовалась система оздоровительной работы по следующим направлениям:

- реализация режима дня в соответствии с требованиями СанПина;
- использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка;
- осуществление системы работы по формированию основ гигиенической культуры и здорового образа жизни; - оздоровительное и лечебно
- профилактическое сопровождение.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей.
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно.
Пальчиковая гимнастика	Индивидуально, с подгруппой и всей группой, ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, на физкультурном занятии.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки.
Дыхательная гимнастик	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы.
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю по расписанию.
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультурные досуги, праздники	1 раз в месяц в спортивном зале
Коррекционные технологии	
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин

Дошкольное учреждение активно принимает участие в мероприятиях, проводимых на уровне района, города, республики:

Участие дошкольников в мероприятиях за 2023 год

№ п/п	Мероприятия /мероприятия, инициируемые ОО	Уровень	Очно/зочно	Кол-во воспитанников	Доля победителей

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		
первой категорией		7 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (37%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/88
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

1.	Спортивный праздник "Посвящение в ГТО" между старшими дошкольниками по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	очно	10	Сертификат
2.	Конкурс «ЧИП» для детей 5-7 лет по теме «Космическое путешествие»	региональный	заочно	24	Сертификаты
3.	Фестиваль детско-взрослых проектов «Познаем вместе», в рамках ГМО воспитателей комбинированных групп дошкольных образовательных учреждений г. Канска	муниципальный	очно	1	Сертификат
4.	Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат» среди воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Канска.	муниципальный	очно	1	Сертификат
5.	Смотр-конкурс чтецов «Жить-с честью, служить- с доблестью!», посвященный Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	муниципальный	очно	1	Сертификат
6.	Городской вокальный Фестиваль хоровой песни «О детстве солнечном поём!»	муниципальный	очно	12	Сертификат
7.	Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню книг и авторскому праву «Книга-зеркало жизни»	всероссийский	заочно	2	Дипломы I степени
8.	X Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	всероссийский	заочно	30	Сертификат
9.	XVIII Фестиваля детского творчества «Серебристый дождик» среди дошкольных образовательных организаций г. Канска	муниципальный	очно	3	Сертификат
10.	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы в ответе за тех, кого приручили»	муниципальный	заочно	2	Сертификат
11.	Краевая акция «Выпускник в ГТО»	региональный	очно	8	Сертификат
12.	Краевой конкурс копилок «Копейка рубль бережет» (далее – Конкурс) в рамках Краевого семейного финансового фестиваля	региональный	заочно	4	Диплом II степени, Сертификаты
13.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	региональный	заочно	20	Дипломы II степени, Сертификаты
14.	Городские соревнования «Веселые старты» среди работников общеобразовательных организаций города	муниципальный	очно	6	Сертификат
15.	Конкурс рисунков и поделок «Эколята - друзья и защитники природы»	муниципальный	заочно	1	Сертификат
16.	Конкурс по естествознанию «Человек и	всероссийский	заочно	19	Сертификат